

**Subject:** [oshiekata-himeji:00058] 【はじめての特別支援ナビ\_09】

**From:** 許 鍾萬 <ho@hkg.odn.ne.jp>

**Date:** 2018/04/05 22:16

**To:** oshiekata-himeji@toskansai.jp

★教え方セミナー姫路 公式HP

<https://oshiekata-himeji.jimdo.com/>

↑ はじめてナビをPDFで随時アップ中！

=====

TOSS教え方セミナー姫路会場  
事務局の許鍾萬です。

【はじめての特別支援ナビ】 第9弾です。

明日の第10弾で、  
いったんナビは終了となります。  
4/8セミナー当日は、  
「実物ノート」を持っていきますね。

姫路市は給食開始が13日（金）です。  
出会いから4日間は、午前中登校です。  
子供の様子もわかるので  
4/8の学びをアウトプットして  
学級経営をブラッシュアップしましょう。

明日は、卒業式準備で新6年生が登校。  
15:00から、入学式のリハーサル。  
支援学級の1年生と保護者が参加。  
16:00からも、入学式のリハーサル。  
こちらは、通常級に在籍しているが  
支援を要する1年生。保護者も一緒に。  
事前に連絡して「希望された方のみ」。

=====

■ Topic 1 サンプル映像を視聴して学ぼう！

このトピックでは、スマホやパソコンですぐに見られる映像資料を紹介します。  
下のリンクから「サンプル動画を見る」をクリックしてお楽しみください。  
第9弾は、こちらです。



『「谷和樹」セレクションシリーズ  
黄金の3日間編(準備・基礎編)』  
(玉川大学教職大学院教授 谷和樹先生による映像)

[http://m.tos-land.net/products/detail.php?product\\_id=345](http://m.tos-land.net/products/detail.php?product_id=345)

本パッケージは、  
黄金の3日間を迎える前にできる準備と、  
黄金の3日間の重要性の基礎基本を網羅しています。  
学生、若手の先生から「わかりやすい!」と  
絶大な人気を誇る、谷先生のセミナーセレクションです。

新しい学級がうまくいくかいかないか、  
その中心は「授業」である、と谷先生は言います。  
では、その授業準備をどのように行うのか、  
この動画では、誰にでも、  
すぐにできる方法を、具体的に解説。  
新しい年度に安定感・安心感をもたらす  
春休み準備の秘訣もわかります。

例えば次のような内容です。

- ・春休みの過ごし方
- ・持ち上げりの場合
- ・春休みにできる授業準備の方法
- ・極上実践集のファイリングのコツ
- ・新年度に向けてのおすすめ本
- ・発達障害の子供を担任することになったら
- ・引き継ぎの際、気を付けること
- ・子どもの何について把握する必要があるのか
- ・専門家との連携について
- ・谷学級に常備されていた教材・教具
- ・谷学級の学級文庫
- ・他

密度の濃い内容です。  
入学式、始業式の直前に、ぜひご覧ください!

## ■ Topic 2 そうだ！読書しよう！オススメ本紹介

このトピックでは、春休みのうちに読んでおきたい特別支援教育に関する本を紹介します。  
オススメの書籍、第9弾はこれです。



『 発達障害コミュニケーション指導者認定  
【初級】テキスト 』

河野政樹（著）

（日本医療福祉教育コミュニケーション協会）

<http://amwec.or.jp/%E6%95%99%E6%9D%90%E3%83%BB%E6%9B%B8%E7%B1%8D/>

認定講習用のテキストですが  
発達障害に対する特性の理解や対応、  
法規、医療など幅広く活用できる一冊です。

自閉・情緒学級を担任していたとき  
支援員さんと一緒にこのテキストで  
校内ミニ研修をしました。

子供たちの脳の仕組みや  
言葉がけの工夫 など、とても役立ちました。  
専門書というよりは  
「実践ハンドブック」のような構成です。  
おすすめの1冊です。

## ■ Topic 3 仕事が3倍速くなる！ノート作りLIVE

このトピックでは、  
特別支援学級担任の実務をささえる  
「ノートづくり」を発信していきます。  
通常学級と同じように、特別支援学級の担任になっても  
「黄金の三日間（出会いからの三日間）」があります。

そのためのノートを作ることが大切です。

ノートづくりの、第9弾はこれ。



『 シナリオ を作ろう 』

特別支援学級（自閉・情緒学級3名）を  
はじめて担任したとき  
「初日のシナリオ」を作りました。  
前担任に一日の流れを細かく聞いた  
メモをもとにシナリオを作りました。

初担任の先生には、  
一日の流れを具体的に  
書き出すことをおすすめします。  
以下、当時の記録。  
事前に作ったシナリオに  
当日の行動を書き足したもの。  
ご参考までに。



### 【 たんぽぽ学級の基本方針 】

- ① セルフエスティーム（自尊感情）を高めて、
- ② 生活面で出来る事をふやし
- ③ 学習面で成長を保証する

$$\text{自尊感情} = \frac{\text{達成度}}{\text{本人の願望}}$$

（アメリカの心理学者 W・ジェームスが提唱）

7：20 学校へ -----

「校歌のテープ」「ワイヤレスマイクセット」  
「延長コード」などをセッティング。

※ 雨天なら体育館にセット。

ピアノ伴奏に変更するかどうかは要確認。

たんぽぽ学級のホワイトボードに  
スケジュールを箇条書き。  
配布物の確認。  
それぞれの連絡箱にあらかじめ入れておく。  
教科書の確認。  
スケジュールカードとペンを用意。  
(始業式の流れ用)  
たんぽぽノートの確認。

7 : 4 5 -----

Aくん 下駄箱で出会う。  
(お母さんに「行ってきます」を言う。  
ここで別れる。  
※ 下校の確認。学年下校かたんぽぽで下校か。)

Aくんの手をつないで、たんぽぽ学級へ。  
ランドセルと荷物をおいたら、少しの間休憩。  
(日曜日の続き。キャラクターの名前書き。)

7 : 5 0 -----

Bちゃん 西門の前でお母さんと別れるのを確認。  
  
Aくんと一緒に、正面玄関から姿を見せて迎える。  
(※お母さんが下駄箱まで来る可能性もあり)  
Aくんと手をつないで、  
Bちゃんも一緒にたんぽぽ学級へ。  
ランドセルと荷物をおいたら、  
少しの間休憩 (日付を書くかも?)

7 : 5 5 -----

Cちゃん 下駄箱で出会う。  
  
お母さんと朝の情報交換。体調などを確認。  
Aくん、Bちゃんも一緒にお出迎え。

三人で一緒にたんぽぽ学級へ。

8 : 0 0 -----

Aくん、Bちゃん、Cちゃん、3人で4年2組へ。  
（「始業式なので他児童は教室にいない」ことを、  
Cちゃんには確認。）  
AくんとBちゃんのロッカーにランドセルを入れたら、  
3人でたんぽぽ学級へ。

8 : 1 0 -----

支援員さん 到着。  
3人を引き継いで、職員朝会へ。  
たんぽぽ学級の朝会は、始業式の後？  
もし子ども達が始めたら、そのままさせる。  
朝の会をやって始業式には間に合う。

8 : 2 5 -----

できるだけぎりぎりまで、  
たんぽぽ学級で過ごして外へ。

8 : 3 0 -----

始業式 昨年度と同じ学年の場所に並ぶ。  
Cちゃんは、連れて行って支援員さんへ。  
（もしくは交流担任の先生へ。）  
Aくんの手をつないで、Bちゃんの隣に立つ。  
見通しが持てるように、  
スケジュールを見せながら確認。  
（簡条書きにして、消していく）

8 : 4 5 -----

クラス分けをしている間に、  
たんぽぽ学級の集合写真と個人写真。

たくさん撮影して良いもの一枚選ぶ。  
とにかく待たさず次々と撮る。  
クラス分け後、交流学級の子達と一緒に、  
外で写真を撮る（集合写真と個人写真の予定）

8 : 5 0 -----

教室へ。がんばったことをほめて少し休憩。  
9時まで。時間を示して休み時間。

9 : 0 0 -----

たんぽぽ学級で、「朝の会」を実施。  
基本は昨年と同じ流れで。  
「給食はありません」  
BちゃんとCちゃん、  
二人で健康観察表を職員室へ。  
初日なのでついていく。  
Aくんは支援員さんと教室で待つ。

9 : 1 0 -----

学級開き

- ① 教室は先生が責任者です。  
先生に言わないで  
勝手なことをしないこと。  
例えば、  
ボールを使う、  
折り紙を使う、  
黒板に書く など  
なんでも、先生に聞いて、  
いいよと言われたらしてください。

（多動衝動性、目に付くものを  
何でもさわる。使う。そこへの布石とする。）

- ② 学校はお勉強するところです。  
だから、最初にお勉強をやって、

勉強が早く終わったら、  
自由時間がもらえます。

- ③ 友達を注意しません。  
それは先生の仕事です。  
みんながするのは、  
困っていたら助けてあげること、  
手伝ってあげようかと言ってあげること。  
悪いことをしていたら、  
先生が注意します。

(多動衝動性が出た時に、その子を  
攻撃しないようにするための布石とする。)

- ★ Cちゃん  
離任式の手紙書き (元支援員さんへ)  
※文例を示す

- ★ Bちゃん、Aくん  
元支援員さんにあげたいもの  
(折り紙か絵)を作る。

教科書を取りに行く。  
教科書に名前を書く。  
教科書を机に入れる。

教材をひとつやる。  
ほんのちょっとやる。  
がんばったら誉められる。  
がんばったら得をする。

早めに休み時間をとる。  
教室でも休める、外でも遊べる。

先生の指示をきいて頑張るっていいな、  
という体験。  
(※これが一年間の原理原則への布石。)

10 : 20 -----

中間休み (外で遊ぶ)



10:40 -----

教室へ（手洗い、着席など）

10:45 -----

時間を守れたこと、仲良く遊べたこと  
などを取り上げて、具体的に誉める。  
翌日のスケジュールを確認。

★4月7日（火）

町別児童会、一斉下校 11:30

トイレ休憩などを入れる。声かけ。

11:00 -----

帰りの用意。

離任式の手紙を、3人で一緒につくる。  
色画用紙、集合写真などつける。

11:15頃 -----

Bちゃん 早めに迎えにくる予定。  
Cちゃん 早めに迎えにくる予定。

11:40頃 -----

Aくん

学年で並んで下校 もしくは たんぽぽで下校。

（ 最終号へ、つづく ）

役立つ情報も本MLで  
少しずつ紹介していきます。

お近くの先生にも、ぜひご紹介ください。

=====

★教え方セミナー姫路 公式HP

<https://oshiekata-himeji.jimdo.com/>

↑ はじめてナビをPDFで随時アップ中！

MLに発信したバックナンバーを

PDFでダウンロードできます。

どうぞご活用ください。

--

-----

許 鍾萬

TOSS関西中央事務局

[ho.jyongman@toss2.com](mailto:ho.jyongman@toss2.com)

[ho@hkg.odn.ne.jp](mailto:ho@hkg.odn.ne.jp)

兵庫県姫路市立英賀保小学校教員

[ho\\_jonman@himeji-hyg.ed.jp](mailto:ho_jonman@himeji-hyg.ed.jp)

TOSSオフィシャルサイト

<http://www.toss.or.jp/>